**«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»**

**білім беру бағдарламасына арналған түлектер моделі**

Соңғы бірнеше жыл ішінде университет түлектерінің жұмысқа орналасуы олардың жұмыс істеу тиімділігін бағалау тұрғысынан университеттер қызметінің негізгі көрсеткіші болды.

Сонымен қатар, бітірушілерді жұмысқа орналастыру процесінің жай-күйі шешуді талап ететін мәселелердің тұтас кешенін жинақтайды, оның ішінде еңбек нарығындағы түлектерге сұраныс, жоғары оқу орындарында мамандарды даярлау деңгейінің еңбек қажеттіліктеріне сәйкестігі. нарық, жоғары білімді дамыту бағыттарын айқындау және мамандарды даярлау сапасын арттыру мақсатында оның жұмыс берушілермен серіктестігінің тиімді тетіктерін қалыптастыру.

Бұл мәселелерді шешу университет түлектерін жұмысқа орналастыру тиімділігін арттыруға, олардың еңбек нарығына бейімделуін қамтамасыз етуге тікелей байланысты, ол еңбек нарығын одан әрі дамыту және жетілдіру шеңберінде жоғары білім беру жүйесі мен жұмыс берушілердің өзара әрекеттесуіне құрылуы тиіс.

Инфрақұрылым, ол түлектерге жұмысқа орналасуға және кәсіби навигацияға көмектесу мәселелері бойынша жан-жақты қолдау көрсетуге бағытталуы тиіс. Осыған байланысты ҚазҰАУ түлектерін даярлаудың экономиканың аграрлық секторының талаптарына сәйкестік деңгейін қамтамасыз ету мақсатында оларды жұмысқа орналастыру тиімділігін арттыру мәселелерінің өзектілігі артып келеді.

Кәсіби дайындыққа әсер ететін маңызды факторлардың бірі білім беру стандарттары мен кәсіптік оқыту бағдарламаларына біршама кешігумен енгізіліп жатқан цифрландырудың әсерінен кәсіптік құзыреттіліктердің тез өзгеруі болып табылады.

Соның салдарынан түлектердің құзыреттілік деңгейінде және жұмыс берушілердің талаптарында алшақтық туындайды, ол жоғары білімі бар мамандарды даярлау жүйесінің негізгі проблемасын сипаттайды: оның жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктерімен төмен байланысы. Соңғы жылдары «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» БББ жұмысқа орналасу пайызы:

№1 кесте. Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы 2024 түлектерін жұмысқа орналасыу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру бағдарламаларының коды және атаулары   | Түлек | Мамандығы бойынша | Мамандығы бойын ша емес | Магистратура немесе докторантурада оқуын жалғастырады | Бала күтімі | % Жалпы еңбек | % мамандығы бойын ша  | % мамандығы бойын ша емес |
| 6В08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» | 13 | 7 | 1 | 1 | 1 | 77% | 69% | 8% |
| 7М08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» | 3 | 2 | - | - | 1 | 100% | 100% |  |
| 8D08201-«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» | 4 | 4 | - | - | - | 100% | 100% |  |

Бітіруші модельді қалыптастыру келесі факторларды ескере отырып, студенттерді оқыту барысында қалыптаса бастайды: талапкерлерді іріктеудің тиімділігі; ҚазҰАУ әлеуеті; оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуы; оқытудың озық технологияларын қолдану дәрежесі; университеттің кәсіби маңызды ортасы және т.б. ЖОО түлегі моделі білім беру процесін аяқтаған және белгілі бір құзыреттіліктерді ғана емес, сонымен қатар қажетті кәсіби және әлеуметтік маңызды жеке қасиеттерге ие жетілген тұлға болып табылатын студент идеясын қамтиды.

Түлек моделін құрудың іргелі тәсілдерінің бірі құзыреттілікке негізделген тәсіл болып табылады, оның шеңберінде құзыреттілік/құзыреттілік бітірушінің тұлғалық моделінің негізгі элементіне айналады. Бітіруші үлгі мемлекеттік стандарттардың талаптарын, білім беру жүйесінің мүмкіндіктері мен шектеулерін, сондай-ақ талапкерлердің «енгізу сипаттамаларын» ескере отырып, ЖОО-да студенттердің кәсіби даярлығын ұйымдастыру үшін негіз болуы керек.

Мұндай модель экономика салаларындағы өзгерістерге сәйкес түзетудің тұрақты мүмкіндігімен динамикалық болуы керек.

Модельдің өзектілігін қамтамасыз ету үшін модельді жаңарту жылдамдығы оны анықтайтын факторлардың өзгеру жылдамдығынан кем болмауы керек.

Университет түлегі моделі – бұл өте кең және жан-жақты ұғым.

Оны әртүрлі тәсілдермен анықтауға болады - келесідей:

1) оқу процесінде алынған білім мен дағдыны анықтаушы жиынтығы;

2) белсенді түрде игерілуі өндірісте тиімді жұмыс істеу үшін қажетті ақпарат массиві;

3) бітірушінің қоршаған ортамен (ақпараттық, технологиялық, кадрлық және т.б.) іскерлік (өндірістік) байланыстардың барлық түрлерін сәтті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін оқыту жүйесі;

4) ЖОО бітірушінің барлық кәсіби және әлеуметтік-психологиялық қасиеттерінің толық сипаттамасы;

5) барлық лауазымдық функциялар мен міндеттердің ресімделген тізбесі;

6) өндірістік қызмет барысында туындайтын стандартты және стандартты емес жағдайларды шешуге мүмкіндік беретін дағдылар жүйесі;

7) табысты маманның тұлғалық қасиеттерін сипаттау; оның жасы, жынысы, білімі, мамандығы бойынша жұмыс тәжірибесі, заманауи ақпараттық технологияларды білуі, шет тілдерін білуі және т.б.;

8) білім алушылардың жекелеген түрлерінің кәсіби маңызды ортамен өзара әрекеттесу процесін көрсету.

Оқу процесі талапкерлердің бар сипаттамаларын ескере отырып, ЖОО бітірушінің мінездемесі мамандарды дайындауға қойылатын қазіргі талаптарды көрсететін кәсіби маман үлгісіне барынша сәйкес келетіндей құрылымдалу керек.

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6В08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» | 7М08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» | 8D08201-«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» |
| **білу:** | - жұмыстың құрылымдық ұйымдастырылуы мен функцияларын есте сақтау тек теориялық жоспарларды әзірлеуді ғана емес, сонымен қатар жағдайды бағалау және жақсартуларды енгізу үшін мал фермалары мен кәсіпорындарына тікелей баруды қамтиды.- жануарлардың нақты түрлеріне бейімделген жемшөп бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.- азықтандыру мен теңдестірілген тамақтануға кепілдік бере отырып, диетаны құрастыру - кәсіпорындарда санитарлық және гигиеналық стандарттарды тексеруді қамтитын мал шаруашылығы өнімдерінің сапасын бақылау - мал шаруашылығы өнімдерінің негізгі түрлерін және оларды алу принциптерін, экономикалық және өндірістік көрсеткіштерді жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу әдістерін, өндірістің экономикалық тиімділігін қамтамасыз ету және қажетті сападағы өнімді алу тәсілдерін салыстыру;- мал шаруашылығының тиімділігі мен өнімділігін арттыруға бағытталған технологиялық процестерді теориялық және практикалық оңтайландыруды шешу. | **-** мал шаруашылығында пәндерді оқытудың заманауи әдістемелерін зерделеу;- ғылыми - педагогикалық қызмет процесінде оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану;- ғылыми негізделген әдістемелік нұсқаулар әзірлеу- жүргізілетін зерттеулердің тақырыптары бойынша тәжірибелер салу, ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу;- мал шаруашылығындағы өзекті ғылыми проблемалар мен ғылыми зерттеулер бағдарламаларын анықтау және тұжырымдау;- АӨК - де мал шаруашылығының өзекті мәселелері бойынша есептер ұсыныстары мен ғылыми жарияланымдар дайындау;- өсімдік тектес жемшөптерге агрохимиялық талдауларды ұйымдастыру және жүргізу . -жем-шөп сапасына зертха-налық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу және а/ш малдарды азықтандыру ерекшеліктері;-өндіріс процестерін оңтайландыру үшін цифрландыру, дрондарды, датчиктерді және автоматтандырылған басқару жүйелерін пайдалану сияқты ауыл шаруашылығы саласындағы озық тәжірибелер мен технологиялармен жұмыс істеу; - бизнес-жоспарларды әзірлеу, ауыл шаруашылығы өнімдерінің нарығын талдау, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін логистика мен жабдықтауды оңтайландыру . | - мал шаруашылығындағы өзекті ғылыми проблемалар мен ғылыми зерттеулер бағдарламаларын анықтау және тұжырымдау;-жүргізілетін зерттеулердің тақырыптары бойынша тәжірибелер салу, ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу ; - АӨК өзекті мәселелері бойынша есептер ұсынымдар мен ғылыми жарияланымдар дайындау.- оқу жоспарына сәйкес және оның стратегиясы негізінде оқу сабақтарын жоспарлау;-педагогикалық нәтижелерді бағалау;- нақты педагогикалық міндеттерді анықтау, оқыту нәтижелерін болжау,- оқыту технологиясын құру үшін тиісті оқу құралдарын таңдау және пайдалану; |
| Білу және түсіну: | - жануарларды ұстау жағдайларын жақсарту, өсірудің инновациялық тәсілдерін әзірлеу, сондай-ақ нарықта өнімді жылжыту үшін маркетингтік зерттеулерге қатысу бойынша кеңестер- әр түрлі салалардағы және жалпы АӨК-дегі цифрлық технологияның деңгейін бағалау;- озық тәжірибені пайдалана отырып, АӨК-де мал шаруашылығының цифрлық технологиясын дамытуды материалдық және кадрлық қамтамасыз етуді, сондай-ақ негізделген болжауды бағалау;- АӨК-де мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясының жағдайын объективті бағалау және дамудың өзекті бағыттарын анықтау;- мал шаруашылығы өнімдерін өндіруде технологиялық процесті компьютерлік басқарудың заманауи жүйелерін пайдалану дағдылары;- ақпараттық технологияға негізделген мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясын басқару, сондай-ақ жабдықты пайдалану дағдылары; -техникалық-экономикалық көрсеткіштерге және маркетингтік қызметке талдау жүргізу.- биотехнологиялық процестерді әзірлеуді және өсімдік мақсатындағы биотехноло-гиялық өнімді өндірістік алуды қамтамасыз ету;- кәсіпорынның (ұйымның) тиімді қызметін арттыру, инвестициялар тарту, қызмет көрсету саласын кеңейту және т. б. мақсатында нарыққа маркетингтік зерттеулер жүргізе білу.;-кәсіпорынның қызметін жос-парлау, ұйымдастыру және бақылау, оның ішінде ақпараттық ағынды, сондай-ақ уақытша және басқа ресурстарды басқару дағдылары бар;- нарық жағдайында эконо-миканың даму перспективаларын бағалау, өндірісті үздіксіз жүргізу және шаруашылықтың тиімділігін арттыру мақсатында өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының оңтайлы арақатынасын анықтау. | - әр түрлі салалардағы және жалпы АӨК-дегі цифрлық технологияның деңгейін объективті бағалау; - озық тәжірибені пайдалана отырып, АӨК-те цифрлық технологияның дамуын материал-дық және кадрлық қамтамасыз етуді, сондай-ақ негізделген болжауды бағалау; - АӨК-дегі тамақ өндірісінің жағдайын объективті бағалау және дамудың өзекті бағыттарын анықтау; - АӨК кәсіпорындары үшін цифрлық технологияны дамыту-дың перспективалық бағыттарын талдау және бағалау; - мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясында техноло-гиялық процесті компьютерлік басқарудың заманауи жүйелерін пайдалану дағдылары; -техникалық-экономикалық көр-сеткіштер мен маркетингтік қызметке талдау жүргізу. | -ауылшаруашылық жануар-ларының мінез-құлқын және олардың өнімділігімен байла-нысын зерттеу процесінде туындайтын мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - мал шаруашылығы өнім-дерін өндіруде ең тиімді ресурс үнемдеуші техноло-гияларды ұсыну -мал шикізатын өндіру мен бастапқы өңдеудің заманауи және инновациялық техноло-гияларын кәсіби деңгейде фермаларға дәлелдеу және ұсыну, - қой және ешкі шаруашылығында өнім өндірудің тиімділігін арттыру үшін компьютерлік бағдарла-малардың элементтерін қолдана отырып, селек-цияның жаңа әдістерін енгізу және асылдандыру жұмыс-тарын жүргізуді ұйым-дастыру. - құс шаруашылығы өнім-дерін өндірудің заманауи технологияларын пайдалану, - жұмыртқалардың инкуба-циялық қасиеттерін артты-рудың ең тиімді иннова-циялық әдістерін дәлелдеу; -ауыл шаруашылығы құсы-мен селекциялық-асыл тұ-қымдық жұмысты кәсіби деңгейде жүргізу |
| Мәселелерде құзыретті болу: | - жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыра білу; - қазіргі заманғы Жануарлар процестеріне қатысты барлық мәселелер бойынша құзыретті болу: - мал шаруашылығы өнімдерін өндіру техноло-гиялары, әртүрлі өндірістік және технологиялық міндет-терді шешу үшін микро-организмдерді, өсімдіктер мен жануарларды іріктеу -жануарларды күтіп-ұстаудың экологиялық, экологиялық қауіпсіз жүйесін ұйым-дастыру және әзірлеу, мал шаруашылығы өнімдеріне сараптама жүргізу дағды-ларына ие болу; -елдер мен өңірлердің экономикалық, саяси, ұлттық-мәдени ерекшеліктері, ҚР-дағы ауыл шаруашылығы қызметінің шетелдік әріптес-тері және халықаралық құқық туралы білімді қолдану, ауыл шаруашылығы өнімдерін қабылдау мен жөнелтуді жүзеге асыру кезінде көзделген рәсімдерді сақтау дағдыларына ие болу; -арнайы ауыл шаруашылығы терминдерін еркін меңгеруді қоса алғанда, мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа да еуропалық немесе азиялық тілдерді кәсіби қызметте қолдану дағдыларына ие болу. | - мал шаруашылығы сала-сындағы ақпараттық материал-дарды талдауда және оларды өзінің кәсіби қызметінде пайдалануда.  - мал шаруашылығындағы тех-нологиялық өндірістік процесті ұйымдастыру және басқару мәселелері бойынша; - төтенше жағдайларда мал шаруашылығы және басқа да мәселелерді дұрыс шешуде; - мал шаруашылығында асылдандыру жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру; - ұрықтандыру технологиясы кезінде зоогигиеналық режимді реттеу; -ресурстарды біркелкі бөлу, мал шаруашылығы шараларын басқару - ауыл шаруашылығы жануарларын, құстар мен балықтарды ұстауды ұйым-дастыру - ұстау және тасымалдау процесінде жеке адамдардың тамақтануы мен гигиенасы туралы қамқорлық  -қажетті жем мөлшерін есептеу, олардың сапасын бағалау  - асыл тұқымды өсіру, тұқымдарды кесіп өту, асыл тұқымды құрылымды жақсарту -мал шаруашылығының өнімділігі мен олардың қасиеттерін өндіру техноло-гиясын арттыру жөніндегі жұмыстарды іске асыру шеңберінде өндірістік міндеттерді шешу. | -әр түрлі меншік нысанындағы шаруашы-лықтар жағдайында мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу технологиясы бойынша мақсаттар мен міндеттерді жоспарлау; - оқу жоспарына сәйкес және оның стратегиясы негізінде оқу сабақтарын анықтау; - сойылған малдарды азық-түлік, бордақылау, қабылдау және тапсыру сапасын анықтау мен нәтижелерін бағалау; -маркетингтік зерттеулер мен ақпарат әдістемесімен айқындалуын; мал шаруа-шылығы өнімдерін өндіру технологиясында техни-каны және мал азығы, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал) және т. б. құрамын зерделеу бойынша зертханалық жа-бдықты пайдалану. - оқыту технологиясын құру үшін тиісті оқу құралдарын таңдау және пайдалану;- докторанттарда оқу, арнайы, ғылыми әдебиеттермен, оқу құралдармен жұмыс істеу дағдыларын қалып-тастыру; - докторанттарды экспе-рименттерді өз бетінше жүргізуге және алынған нәтижелерді қорытын-дылауға үйрету. |